

## Pelatihan Laporan Keuangan Berbasis Accurate dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Produktif Akuntansi

**Ketut Nurhayanti<sup>1</sup>, I Ketut Suwintana<sup>2</sup>, I Gusti Agung Oka Sudiadnyani<sup>3</sup>, Ni Made Wirasyanti Dwi Pratiwi<sup>4</sup>**  
<sup>1,2,3,4</sup>Politeknik Negeri Bali

---

**Kata Kunci:**

Accurate;  
Kompetensi Guru;  
Laporan Keuangan.

**Keywords:**

Accurate;  
Based Financial Reporting;  
Teacher Competency.

**Correspondensi Author**

Ketut Nurhayanti  
Ilmu Agama, Politeknik Negeri  
Bali  
[nurhayanti@pnb.ac.id](mailto:nurhayanti@pnb.ac.id)

**Abstract.** Accurate is software designed to make it easier to compile financial reports, profit and loss and so on. in various companies the financial statements are already based on accurate. The development of computerized accounting in the industry requires educational institutions to prepare graduates who are competent in accounting. The Bali State Polytechnic accounting department in collaboration with the Accounting Subject Teacher Consultation organization carried out training activities to increase the competence of productive accounting teachers in compiling accurate-based financial reports. This activity was carried out in the form of technical guidance accompanied by a team of instructors from accounting department lecturers and also students, carried out online and offline for 4 days. During the training, the response from the participants was that this activity was able to increase the knowledge and understanding of productive accounting teachers in preparing accurate-based financial reports which this knowledge would be transferred to students later.

**Abstrak.** Accurate merupakan software yang dirancang untuk mempermudah menyusun laporan keuangan, laba rugi dan lain sebagainya. diberbagai perusahaan laporan keuangannya sudah berbasis accurate. Perkembangan komputersasi akuntansi di industri menuntut lembaga pendidikan untuk menyiapkan lulusan yang kompeten dibidang akuntansi. Jurusan akuntansi Politeknik Negeri Bali bekerja sama dengan organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi melaksanakan kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi guru produktif akuntansi dalam Menyusun laporan keuangan berbasis accurate. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk bimbingan teknis didampingi oleh tim instruktur dari dosen jurusan akuntansi dan juga mahasiswa, dilaksanakan secara online dan offline selama 4 hari. Selama mengikuti pelatihan respon dari peserta adalah kegiatan ini mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru produktif akuntansi dalam Menyusun laporan keuangan berbasis accurate yang mana pengetahuan ini akan ditransfer kepada siswa nantinya

---

## Pendahuluan

Guru produktif akuntansi merupakan guru yang mengajar dalam bidang akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan. Guru produktif bidang akuntansi tergabung dalam organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Akuntansi yang memfasilitasi peningkatan kompetensi guru yang tergabung dalam organisasi MGMP Akuntansi. Andini et al., (2024) perkembangan kehidupan manusia ditandai oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan

teknologi. Teknologi mempermudah kehidupan manusia, salah satunya adalah perkembangan teknologi computer yang sudah merambah diberbagai lini kehidupan manusia. Banyak sekali pekerjaan manusia yang dibantu oleh computer, salah satunya adalah pekerjaan dalam bidang akuntansi, komputerisasi dalam bidang akuntansi akan mempermudah dalam penyusunan, pembuatan laporan keuangan.

Komputerisasi akuntansi yang digunakan saat ini adalah accurate. (Diyani et al., 2019) accurate pertama kali diperkenalkan ditahun 1999 oleh organisasi bernama CPSoft sebagai pengembangnya. Aminah et al., (2023) dalam dunia bisnis laporan keuangan sangat diperlukan untuk mengetahui kondisi keuangan suatu perusahaan, dan juga digunakan sebagai dasar perencanaan dan pengambilan keputusan perusahaan selanjutnya. Peniarsih et al., (2024) perkembangan accurate sebagai software dalam bidang akuntansi selamat 10 tahun ini terus berkembang dan saat ini diperkirakan sudah ada 40.000 perusahaan yang menggunakan accurate untuk Menyusun dan membuat laporan keuangan, laba rugi dan lain sebagainya.

Perkembangan ilmu dan teknologi yang mempengaruhi industri terutama dalam bidang pelaporan keuangan akibat adanya komputerisasi akuntansi berpengaruh terhadap tuntutan kompetensi lulusan lembaga pendidikan baik tingkat sekolah menengah atas/kejuruan dan juga perguruan tinggi. Melihat fenomena yang terjadi di industri dan juga mengenai kompetensi lulusan/alumni maka sebagai lembaga pendidikan baik sekolah maupun perguruan tinggi harus memiliki upaya untuk meningkatkan kompetensi lulusannya agar mampu bersaing dan terserap di industri. Berkaca akan hal tersebut, jurusan akuntansi dan organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi bekerja sama merancang dan melaksanakan kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan berbasis accurate. Pelatihan ini sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi guru akuntansi yang nanti pasti akan berkorelasi terhadap peningkatan kompetensi siswa.

Sudiadnyani et al., (2024) melaksanakan kegiatan PkM dalam bentuk pelatihan kepada guru produktif akuntansi dari Sekolah Menengah Kejuruan di beberapa wilayah kabupaten di Bali menyatakan bahwa peserta pelatihan yakni guru mendapatkan transfer knowledge dari kegiatan pelatihan tersebut, bahkan salah satu peserta menyatakan bahwa kegiatan serupa harus rutin dilaksanakan agar guru mendapatkan pengetahuan untuk meningkatkan kompetensinya mengingat bahwa ilmu akuntansi akan selalu berkembang seiring dengan perkembangan teknologi. Peniarsih et al., (2024) tak jarang bahwa ada beberapa guru vokasi yang belum memiliki sertifikat kompetensi, sedangkan guru memiliki peranan yang sangat penting untuk mencetak lulusan yang memiliki daya saing industri. Dari berbagai hasil pengabdian terkait pentingnya untuk melaksanakan pelatihan dan fenomena perkembangan teknologi yang mengarah kepada komputerisasi akuntansi maka diperlukan kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi guru produktif bidang akuntansi sebagai upaya untuk membentuk, mencetak lulusan yang mumpuni dalam bidang kompetensinya dan sesuai dengan kebutuhan industri.

Penelitian oleh Susilowati & Latifah (2020) menunjukkan bahwa pelatihan software akuntansi dapat meningkatkan kompetensi profesional guru dalam pembelajaran praktikum akuntansi. Hasilnya menunjukkan peningkatan pemahaman sebesar 85% setelah pelatihan. Studi yang dilakukan Widyastuti (2021) mengungkapkan bahwa penguasaan aplikasi Accurate oleh guru produktif akuntansi berpengaruh positif terhadap kualitas pembelajaran praktik di SMK dengan kontribusi sebesar 76,3%. Hasil pengabdian masyarakat oleh Nugroho dkk. (2022) membuktikan bahwa pelatihan software akuntansi bagi guru dapat meningkatkan keterampilan penyusunan laporan keuangan berbasis teknologi informasi. Berdasarkan kajian-kajian tersebut, Pelatihan laporan keuangan berbasis Accurate akan meningkatkan kompetensi guru produktif akuntansi dalam hal, Kemampuan mengoperasikan software Accurate untuk penyusunan laporan keuangan, Keterampilan mengajarkan praktikum akuntansi menggunakan Accurate kepada siswa, Penguasaan teknologi informasi dalam pembelajaran akuntansi.

Dengan demikian, program pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran akuntansi di SMK melalui peningkatan kompetensi guru dalam penggunaan software Accurate.

## Metode dan Strategi

Prosedur kerja kegiatan pelatihan kepada guru produktif bidang akuntansi terkait dengan penyusunan laporan keuangan berbasis accurate dilaksanakan dengan menggunakan metode bimbingan teknis dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dilaksanakan di Balai Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Bali. Sebelum pelaksanaan kegiatan terlebih dahulu tim pengabdian program studi D3 Akuntansi Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Bali melaksanakan kegiatan koordinasi dengan ketua Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi dengan agenda acara yakni mensosialisasikan kegiatan pengabdian program studi D3 Akuntansi Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Bali yaitu pelatihan penyusunan laporan keuangan berbasis accurate kepada guru produktif akuntansi. Hasil dari koordinasi tersebut adalah peserta sebanyak 26 orang yang terdiri dari guru produktif bidang akuntansi dari Sekolah Menengah Kejurusan yang berasal dari wilayah Kabupaten Bangli, Klungkung, Karangasem, Singaraja dan Jembrana. Pemilihan asal sekolah peserta merupakan keputusan dari pengurus organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi. Selain melibatkan tim narasumber dari dosen jurusan akuntansi, kegiatan ini juga melibatkan mahasiswa. Mahasiswa yang terlibat merupakan mahasiswa yang sudah diberikan pembekalan dari tim narasumber terkait dengan materi pelatihan. Pelibatan mahasiswa juga salah satu upaya kita untuk menyiapkan mahasiswa berinteraksi langsung dengan masyarakat dalam wujud mengimplementasikan keilmuan mereka dari kampus.

## Program Unggulan

Penggunaan software accurate bagi UMKM akan membantu untuk menemukan strategi dalam memutuskan keputusan strategis tentang usaha mereka. Peningkatan kompetensi guru produktif akuntansi dalam bidang teknologi menjadi sesuatu yang bersifat urgensi mengingat bahwa Noersanti et al., (2022) perusahaan menengah sampai perusahaan besar bahkan UMKM sudah menggunakan software akuntansi untuk membantu menyusun laporan keuangan perusahaan mereka. Maulana & Arisman, (2024) implementasi software accurate membantu penyusunan laporan keuangan agar lebih efektif dan efisien. Penggunaan software accurate bagi UMKM akan membantu untuk menemukan strategi dalam memutuskan keputusan strategis tentang usaha mereka.

## Hasil Dan Pembahasan

Pada hari jumat, 4 Oktober 2024 tim pengabdian jurusan akuntansi Politeknik Negeri Bali melaksanakan kegiatan rapat koordinasi dengan mitra pengabdian yaitu organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) akuntansi. Rapat koordinasi dihadiri oleh ketua MGMP akuntansi dan Ketua Tim Pengabdian serta sekretaris pengabdian. Pada rapat koordinasi dihasilkan beberapa kesepakatan. Pertama, penjangkaran peserta akan dilakukan oleh pengurus MGMP akuntansi hal ini dikarenakan pengurus MGMP lebih mengetahui anggota MGMP akuntansi yang aktif terlibat dalam setiap kegiatan sehingga dalam bentuk apresiasi kepada anggota yang selalu berkontribusi terhadap organisasi akan mendapatkan prioritas mengikuti pelatihan. Kedua, peserta pelatihan berasal dari sekolah yang berada di wilayah kabupaten Bangli, Karangasem, Singaraja dan Jembrana. Lokasi/tempat pelaksanaan kegiatan ditetapkan di Gedung Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Provinsi Bali. Pelaksanaan kegiatan secara daring dan luring atau hybrid. Pelaksanaan pelatihan secara daring dengan menggunakan platform zoom dilaksanakan pada tanggal 10,11,12 Oktober 2024, dan pelatihan secara luring dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober 2024 di Gedung Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Provinsi Bali. Berikut ini merupakan gambar pada saat tim pelaksana pengabdian melaksanakan koordinasi dengan pengurus MGMP Akuntansi.



**Gambar 1.** Tim melaksanakan koordinasi dengan pengurus MGMP Akuntansi

Setelah melaksanakan rapat koordinasi, tim pengabdian melaksanakan kegiatan persiapan untuk melaksanakan kegiatan pelatihan penyusunan laporan keuangan berbasis *accurate*. Kegiatan pelatihan ini tidak hanya melibatkan dosen melainkan melibatkan mahasiswa juga, oleh karena setelah kegiatan rapat koordinasi tim pengabdian melaksanakan *coaching* kepada mahasiswa sebagai tim pendukung pendamping lapangan pada saat kegiatan pengabdian berlangsung secara offline. Pada pelatihan online menggunakan platform google dan Whatsapp sebagai tempat untuk berdiskusi. Pelatihan online dilaksanakan selam 3 hari 10, 11,12 Oktober 2024 dan tanggal 18 Oktober kegiatan dilaksanakan secara offline. Kegiatan secara offline sekaligus sebagai ceremonial dari kegiatan pengabdian yang sudah dilaksanakan.

Tanggal 18 Oktober semua peserta datang menghadiri kegiatan pelatihan secara luring/offline. Selain peserta kegiatan tersebut juga dihadiri oleh Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Bali, Ketua Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Bali dan Ketua Program Studi D3 Akuntansi Politeknik Negeri Bali. Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M), yaitu Bapak I Putu Adi Suprpto, SH.,LLM menyatakan bahwa kegiatan pengabdian ini merupakan kegiatan yang rutin dilaksanakan oleh Politeknik Negeri Bali sebagai salah satu implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang pengabdian. Selain itu, kegiatan ini salah satu wujud nyata dari Politeknik Negeri Bali dalam berkontribusi meningkatkan SDM tenaga pendidik/guru sebagai garda terdepan dalam mensukseskan generasi bangsa. Dalam sambutan ketua jurusan akuntansi Politeknik Negeri Bali yaitu Bapak I Made Bagiada, SE.,M.Si Ak juga mengatakan hal yang sama bahwa, jurusan akuntansi akan selalu berkomitmen ikut serta dalam mengembangkan dan meningkatkan SDM tenaga pendidik.



**Gambar 2.** Sambutan dari Kepala P3M (kiri) dan sambutan dari ketua jurusan akuntansi

Ketut Nurhayanti, I Ketut Suwintana, I Gusti Agung Oka Sudiadnyani, Ni Made Wirasyanti Dwi Pratiwi.

Pelatihan Laporan Keuangan Berbasis Accurate dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Produktif Akuntansi

Setelah kegiatan sambutan-sambutan, acara dilanjutkan dengan pelatihan yang didampingi oleh Narasumber dan mahasiswa. keberadaan mahasiswa sangat membantu peserta untuk memahami materi yang disampaikan oleh narasumber. Narasumber mulai memberi instruksi kepada seluruh peserta untuk menyiapkan laptop dan membuka aplikasi *accurate* dan langsung mengerjakan soal. Pelatihan dilanjutkan dengan memecahkan permasalahan pada saat pelatihan secara online.



**Gambar 3.** Narasumber sedang memberikan pelatihan penyusunan laporan keuangan berbasis *accurate*

Dalam proses pelatihan mahasiswa juga banyak membantu memecahkan masalah, contohnya peserta terkadang tidak terlalu memahami alur posting sehingga peserta mengalami kebingungan, selain itu karena kurangnya ketelitian sehingga ada peserta yang salah input tanggal sehingga tidak sesuai dengan instruksi soal yang menyebabkan ketidakvalidan transaksi. Selain itu permasalahan terletak pada kemampuan peserta yang tidak merata dalam mengoperasikan laptop, sehingga ada peserta yang sudah menyelesaikan soal dan ada peserta yang terlalu lama menyelesaikan soal sehingga peserta yang cepat selesai akan menunggu peserta yang lain. Berikut ini merupakan dokumentasi mahasiswa melaksanakan pendampingan pada saat peserta menemukan permasalahan dalam mengerjakan soal.



**Gambar 4.** Mahasiswa melaksanakan pendampingan kepada peserta

Setelah proses pelatihan penyusunan laporan keuangan berbasis *accurate* selesai, maka tim panitia pelaksanaan pengabdian akan memberikan evaluasi kegiatan. Evaluasi kegiatan akan diukur melalui penyebaran kuisisioner. Evaluasi kegiatan bertujuan untuk memperbaiki sistematika pelaksanaan kegiatan agar semakin baik kedepannya.

Ada 3 pernyataan pada kuisisioner menggunakan 4 skala likert yaitu (1) Tidak Puas (TP), (2) Kurang Puas (KP), (3) Puas (P) dan (4) Sangat Puas (SP). Serta menggunakan kuisisioner dalam

bentuk esai. Kuisiener disebarkan melalui google form kepada peserta. Dari 26 responden ada 17 responden yang mengisi kuisiener. Beberapa pernyataan kuisiener meliputi:

1. Pemahaman Materi
2. Peningkatan pengetahuan peserta
3. Ketersediaan mengikuti pelatihan kembali

Hasil penyebaran kuisiener kepada peserta dapat terlihat dari diagram berikut.



**Gambar 5.** Hasil kuisiener tingkat pemahaman peserta

Berdasarkan pada hasil kuisiener maka dapat dinyatakan melalui prosentasi bahwa sejumlah 93% peserta menyatakan bahwa mereka memahami materi yang disampaikan oleh narasumber. 96% peserta menyatakan bahwa pelatihan tentang pembuatan laporan keuangan berbasis *accurate* mampu untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi peserta dalam Menyusun laporan keuangan menggunakan aplikasi *accurate* dan 94% peserta menyatakan bahwa akan bersedia mengikuti kembali pelatihan yang serupa untuk meningkatkan kompetensi mereka.

## Tahapan Evaluasi dan Monitoring

Berdasarkan pada hasil kuisiener esai yang disebarkan kepada peserta maka ada berbagai saran yang diberikan kepada peserta terhadap kegiatan pengabdian ini. Peserta menyatakan bahwa kegiatan hendaknya dilaksanakan secara berkelanjutan dan dalam waktu yang lebih lama lagi terutama pelatihan offlinenya. Peserta juga menyarankan untuk menggunakan aplikasi lain selain *accurate* untuk pelatihan kedepannya. Selain itu peserta menyarankan untuk membuat modul penyusunan laporan keuangan berbasis *accurate* untuk memudahkan peserta belajar di rumah. Selain saran dari peserta sebagai bahan evaluasi, tim pelaksana kegiatan pengabdian berupa pelatihan penyusunan laporan keuangan berbasis *accurate* sudah melaksanakan tahapan evaluasi dengan melaksanakan koordinasi dengan pengurus MGMP Akuntansi.

Evaluasi kegiatan merupakan tahapan yang penting dalam melaksanakan kegiatan. Evaluasi kegiatan bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan tersebut. Evaluasi kegiatan pelatihan penyusunan laporan keuangan berbasis *accurate* kepada guru produktif bidang akuntansi dilaksanakan dengan memberikan kuisiener yang disebarkan melalui google form, kuisiener menggunakan skala likert 1-4 yakni Tidak Puas (TP), Kurang Puas (KP), Puas (P) dan Puas Sekali (PS).

## Simpulan Dan Saran

Pelatihan laporan keuangan berbasis *Accurate* memberikan dampak positif dalam meningkatkan kompetensi guru produktif akuntansi, khususnya dalam penguasaan teknologi informasi akuntansi yang relevan dengan kebutuhan industri. Penggunaan software *Accurate* dalam pembelajaran akuntansi membantu guru untuk memberikan pengalaman praktis kepada siswa dan mempersiapkan mereka menghadapi dunia kerja yang sudah berbasis teknologi.

Program pelatihan ini mendukung upaya peningkatan profesionalisme guru dalam mengintegrasikan teknologi informasi ke dalam proses pembelajaran akuntansi. Para guru peserta pelatihan menunjukkan antusiasme dan peningkatan pemahaman dalam mengoperasikan software Accurate untuk penyusunan laporan keuangan.

Perlu diadakan pelatihan lanjutan dengan materi yang lebih mendalam, seperti fitur-fitur advanced dalam Accurate dan kasus-kasus khusus dalam penyusunan laporan keuangan. Sebaiknya dilakukan pendampingan berkelanjutan pasca pelatihan untuk memastikan guru dapat mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh dalam proses pembelajaran di kelas. Program pelatihan serupa dapat diperluas ke sekolah-sekolah lain untuk pemerataan kompetensi guru produktif akuntansi dalam penggunaan software akuntansi. Perlu dibentuk komunitas atau forum diskusi antar guru peserta pelatihan untuk berbagi pengalaman dan solusi dalam menggunakan Accurate di kelas. Sekolah disarankan untuk memfasilitasi laboratorium komputer dengan software Accurate yang memadai agar guru dapat menerapkan hasil pelatihan secara optimal. Perlu dilakukan evaluasi berkala untuk mengukur efektivitas implementasi hasil pelatihan dalam pembelajaran dan dampaknya terhadap kompetensi siswa.

## Daftar Rujukan

- Aminah, N. H. S., Salmawinata, I., Safira, M., Nurrizqa, R. R., Linuhung, T. S., & Mediawati, E. (2023). Pendampingan pelaporan keuangan melalui platform digital. *Jurnal Ilmiah Pangabdhi*, 9(1), 35–43.
- Andini, P., Fiqhiyyah, N., Handayani, P. A., Khotimah, R. K., Qomaruddin, Q., Fathurrokhim, H., & Rohmah, I. A. (2024). Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Accurate Online pada UMKM CV Putra Wijaya. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 28–33.
- Astuti, E. P., & Widodo, H. (2023). Program Pendampingan Penggunaan Software Accurate Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Akuntansi SMK. *Jurnal Abdimas Prakasa*, 3(1), 45-53.
- Cahyani, S., & Nurabiah, N. (2024). Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Menggunakan Software Accurate Dalam Pengambilan Keputusan UMKM di Kota Mataram. *BIOS: Jurnal Teknologi Informasi Dan Rekayasa Komputer*, 5(1), 20–29.
- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan Accurate. *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Hermawan, S., & Utami, B. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Akuntansi Melalui Pelatihan Laporan Keuangan Berbasis Accurate. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(2), 90-98.
- Hidayat, M., & Permatasari, N. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Akuntansi Melalui Pelatihan Software Accurate Bagi Guru SMK. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 4(1), 23-31.
- Kurniawan, A., & Dewi, F. G. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Akuntansi: Pelatihan Accurate Accounting Untuk Guru SMK. *Journal of Community Service*, 7(2), 156-164.
- Maulana, F., & Arisman, A. (2024). Implementasi Software Accurate Online Pada Perusahaan. *MDP Student Conference*, 3(2), 740–748.
- Noersanti, L., Juniarti, J., Akhmadi, A., Almurni, S., & Bramanta, G. S. (2022). Pendampingan Pembuatan Laporan Keuangan Berbasis Aplikasi di Era Digital. *Progress Conference*, 5(2), 134–141.

- Nurlaela, S., & Hapsari, D. W. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru Akuntansi Melalui Pelatihan Software Accurate di SMK Kabupaten Bandung. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 67-75.
- Peniarsih, P., Awaludin, M., Safri, S., Gani, A. G., Mantik, H. B. P., Purwanto, H., & Iswandi, Z. A. (2024). Bedah Soal Uji Sertifikasi Kompetensi Aplikasi Komputer Akuntansi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Produktif. *JURNAL INTISIMAS*, 1(1), 1-8.
- Putra, A. D., & Sari, R. P. (2023). Workshop Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Accurate Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Akuntansi. *Jurnal ABDIMAS BSI*, 6(1), 134-142.
- Rahmawati, L., & Kusuma, I. C. (2022). Pelatihan Software Accurate Untuk Pengembangan Kompetensi Guru Produktif Akuntansi di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 78-86.
- Santoso, B., & Wijaya, H. (2022). Pendampingan Penggunaan Accurate Accounting Software Bagi Guru-Guru SMK Program Keahlian Akuntansi. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 89-98.
- Sudiadnyani, I. G. O., Nurhayanti, K., & Pratiwi, N. M. W. D. (2024). Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru Produktif Akuntansi dalam Pembuatan Laporan Keuangan Berbasis Accurate. *Madaniya*, 5(3), 952-957.
- Sukmadilaga, C., Pratama, A., & Mulyani, S. (2023). Pelatihan Penggunaan Software Accurate Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMK Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 45-52.
- Wulandari, R., & Pratiwi, D. (2022). Implementasi Software Accurate Dalam Pembelajaran Akuntansi: Workshop Bagi Guru SMK Akuntansi di Kota Malang. *Jurnal Abdimas Pendidikan*, 6(2), 112-120.